

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ООШ с.Верхние
Бишинды Протокол № 4
от 28 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ООШ
с.Верхние Бишинды
Минниханова Г.А.



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации муниципального
района Туймазинский район
Республики Башкортостан
В.В. Чернова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
ООШ с.Верхние Бишинды за 2023год.**

**Отчет о результатах самообследования МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды
за 2023 год. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение ООШ с.Верхние Бишинды (МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды)
Руководитель	Минниханова Гульнара Анваровна
Адрес организации	452794, РБ, Туймазинский район. С.Верхние Бишинды, ул.Школьная,1
Телефон, факс	8(34782) 32679
Адрес электронной почты	verhniebishindi@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Туймазы
Дата создания	1981 год
Лицензия	№5696 от 12.01.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	

МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды (далее – Школа) расположена в центре сельского поселения Верхнебишиндинский с/с, здесь обучаются дети из с.с. Верхние Бишинды, Новые Бишинды, Каран Бишинды, Куюк-Тамак.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В течение 2023 года воспитательная работа реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного,

бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** формирование культуры безопасного поведения и ЗОЖ, способствующего социальному, личностному, интеллектуальному, познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы благодаря сохранению и укреплению здоровья как биосоциальной базы, необходимой для достижения целей на каждом этапе своего жизненного пути.

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1- 9 классов.

№	Направление	Количество мероприятий
1	гражданское воспитание -поднятие флагов РФ и РБ (вынос флагов) - еженедельно - «Разговор о важном» - еженедельно - Дни Российского флага, День конституции, День флага РБ - правовой декадник День инвалидов, День волонтера, «Зажги синим»	68 34 4 3 5
2	воспитание патриотизма - Дни Воинской Славы; - Уроки мужества; - Акции «Блокадный Ленинград», День памяти жертв Холокоста, «Вахта памяти», Окна Победы, Письмо Победы, «Бессмертный полк» и др. - Знаменательные даты Республики Башкортостан и России - Встречи с воинами – афганцами и участниками локальных	8 7 15 58 10

	войн, СВО - Конкурсы рисунков, плакатов, изготовление талисманов и сбор гуманитарной помощи - экскурсии в музеи	20
3	духовно-нравственное развитие и воспитание - Фестивали, конкурсы творческих работ, выставки, - Дни национальной кухни, День национального костюма, День родного языка и т.п.	10 21
4	эстетическое воспитание: - Юбилейные даты деятелей культуры и искусства - День театра, участие в театральных конкурсах	20 5
5	экологическое воспитание - Экологические субботники, Дни чистоты и др. - сбор макулатуры, батареек	17
6	воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: - Недели здоровья; неделя школьного и правильного питания -Родительские собрания и семейные игры; - Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины, квесты и др. по ЗОЖ - Флешмобы - Акции «Внимание – дети!», - декадники по безопасности, линейки безопасности	10 11 15 6 7
7	трудовое воспитание: - генеральные уборки - сбор макулатуры -отработки -профориентация рабочих профессий - Участие во Всероссийском форуме ПроеКТОрия , «Билет в будущее» в течении года	каждую четверть 1 2 4
8	физическое воспитание: - сдача норм ГТО; - участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (волейбол, баскетбол (КЭС-баскет, «Оранжевый мяч»), легкая атлетика, лыжи, шахматы, «Президентские состязания», настольный теннис, плавание)	15 6

	-веселые старты , Новогодние семейные игры ; - ШБЛ «Кубок Гагарина» - лыжное ориентирование	2 7 3
9	познавательное направление воспитания: - Олимпиады Вош, Кубок Гагарина - интеллектуальные конкурсы и викторины - Диктанты; - квесты, квизы;	32 10 4 5

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Работа классных руководителей

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

Гражданско- патриотическое воспитание

Нравственно- эстетическое воспитание

Экологическое воспитание

Физкультурно- оздоровительное воспитание

Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям, им стали помогать Советники директора по воспитанию и связи с общественными организациями. Классные руководители работали в течение года по своим индивидуальным рабочим программам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;

- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и отряда ЮИД. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: регулярная профилактическая акция «Внимание – дети!», «Единый день ПДД», инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся запись в электронном журнале учет занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

	Название мероприятия	Количество
	Совета профилактики	3 заседания
	профилактические классные часы с приглашением инспектора ПДН	2 темы
	Консультации с психологом:	
	- учащихся;	13 консультации
	- учителей;	8 консультаций

	- родителей	14 консультаций
	Мониторинги учащихся	3 вида
	Анкетирование учащихся	3 вида

В 2023 году было проведено, в ходе, которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

С учениками, состоящими на учете в КДН и ЗП, была проведена индивидуальная диагностика по изучению профессиональной направленности ребенка.

В ходе практической деятельности также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х, 5-х классов по профилактике дезадаптации учащихся к школьной жизни.

Активно велось психолого-педагогическое сопровождение учащихся с осложненным поведением, т.е. с детьми, относящимися в «группу риска» и так называемыми «трудными» учащимися, склонных к правонарушениям, требующих большого внимания к себе, детей из неблагополучных семей, составлению их списков и личных дел.

Проводилась работа с семьями (замещающих родителей) приемных (подопечных) детей, с целью оказания им психолого-педагогической помощи в вопросах обучения и воспитания.

Совместная работа классных руководителей и социально-психологической службы с детьми «группы риска»:

2 полугодие 2021/2022 учебного года

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП -0.

Количество, состоящих на внутришкольном учете -0

1 полугодие 2022-2023 учебного года

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП -1.

Количество, состоящих на внутришкольном учете -0.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Наименование мероприятий	Охват (учащихся)
Профориентационное мероприятие в онлайн формате	18

«Урок цифры» для обучающихся 7-9 классов	9
Экскурсии по предприятиям города	0
День открытых дверей в СПО	1
Участие в проекте «Билет в будущее»	10

Профессиональное воспитание велось и с обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами, отслеживалось трудоустройство выпускников данной категории.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название занятия
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
	Волейбол
Духовно-нравственное направление	«Мой край родной»
	«Разговор о важном»
	«Страницы истории»
Социальное направление	«Юные инспектора движения»
	« Я - волонтер»
	«Финансовая грамотность»
Общекультурное направление	Хоровое пение
	Изостудия «Волшебная кисть»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охват внеурочной деятельностью по школе составляет 100%.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях районного и республиканского значения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Внести изменения Программу воспитания школы, в соответствии с ФООП .
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
5. Активизировать работу по взаимодействию школы с родителями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	совершенствование условий образовательной деятельности; организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний по ОУ; работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики; выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.
Совет учащихся	принимает участие в разработке годового плана работы ОУ; разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления; изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся ОУ; определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления; координирует деятельность всех органов ученического самоуправления; обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов ученического самоуправления; создает при необходимости инициативные группы обучающихся; вносит в вышестоящие органы ученического самоуправления предложения по улучшению качества деятельности ОУ; организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся; осуществляет контроль за реализацией предложений ученического коллектива; выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 2 предметных методических объединений:

- начальных классов и гуманитарного цикла;

- естественно – научного цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	Конец 2023 года	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	84		65	63	
	– начальная школа	37		20	19	
	– основная школа	47		45	44	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		0	0	
	– начальная школа	—		—	-	
	– основная школа	—	—		-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	—	—	—	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0	0

	– в основной школе	0	0	-	0	0
--	--------------------	---	---	---	---	---

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе – _4 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский, башкирский», «Родная литература: татарская, башкирская », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				«4» и «5»		«5»							
2	9	9	100	6	66,6	1	11,1	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	14	71	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,1 процента (в 2022 был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 процента (

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

Классы	Всего обуч-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	42,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	1	10,0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22,2	1	14,2	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	11		2	6,06	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процентов (в 2021 был 39, 9%).

В 2023 году в школе отсутствовал 9 класс.

Весной 2023 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- принять во внимание вышеизложенные сведения, проанализировать их на заседаниях ШМО;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся;
- организовать работу со слабоуспевающими детьми;
- довести до сведения родителей (законных представителей) результаты в режиме консультаций.
- направить работу на повышение качества обучения и успеваемости обучающихся во 2 и последующих четвертях.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году понизилась на 3,9 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,3), процент учащихся, окончивших на «5», понизился 3,6 процента (в 2022 было 37,2%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (в 2022-2023 учебном году не было класс комплекта 9 класса)

Одним из приоритетных направлений деятельности школы – работа с одаренными детьми. Организация олимпиадного движения в школе основывалась на синтезе традиции инновации. Традиционными мероприятиями являлись:

- Всероссийской олимпиаде школьников,
- Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина;
- Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок им. Ю.А.

Гагарина;

-Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Я помню, я горжусь»;

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
литература	2 призера	1 призер	2 призера
Русский язык	1 призер	-	1 призер
Русский язык начальные классы	-	1 призер	
биология	-	1 призер	-
экология	-	1 призер	-
химия	-	2 призера	-
география	-	1 победитель	2 призера
математика	2 призера	1 призер	1 призер
Математика начальные классы	1 призер	1 призер	1 призер
физика	-	-	-
астрономия	1 призер	1 призер -	1 призер
информатика	-	-	-

обществознание	3 призера	2 призера	1 призер
история	-	2 призера	1 призер
право	1 призер	-	-
экономика	-	1 призер	-
МХК	-	-	-
Английский язык	-	1 призер	-
Физическая культура	1 победитель 1 призер	1 призер	2 призера
ОБЖ	1 призер	-	-
Технологии	-	-	-
я девочки			-
Технологии мальчики	-	-	-
полиолимпиада	-	1 призер	2 призера
Башкирский язык	2 призера	2 призера	1 победитель 2 призера
Татарский язык	1 победитель 3 призера	2 призера	1 победитель 2 призера
черчение	-	-	-
ИЗО	-	-	-
итого	2 победителя 16 призеров	1 победитель 21 призер	2 победителя 18 призеров

Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

	муниципальный этап			Республиканский этап
	Количество на ШЭ	Кол-во победителей	Кол -во призеров	
2022-2023	30	8	4	—

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан, научно-исследовательских и творческих работ на особо охраняемых природных территориях РБ «Я

познаю – Мир Природы», районных «Мирзагитовских чтениях» и краеведческих чтениях.

Результаты участия школьников в научно–практической и проектной деятельности:

Учебный год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень	
	победителей	призеров	победителей	призеров
2022-2023	1	3	1	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Туймазы в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Туймазы о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Использует бесконтактные термометры – на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 11 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 8 – высшее педагогическое образование В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог из них 1– на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Курсы повышения квалификации за 2023 г.

№	Ф.И.О. учителя	Срок прохожде ния	Форма (очно, очно- заочно, дистанци онно)	Место прохождения	Тема/ кол часов
1.	Галина Р.М.	13.09- 23.09.2023	дистанци онно	ГАУ ДПО ИРО РБ	Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО/72ч.
2	Газеева Р.Р.	18,09 – 28.09.2023	Дистанци онно	АНО ДПО «Платформа»	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения'»/
3	Галеева Зульфия Ильгизовна	01.02 – 10.02.2023	Дистанци онно	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,
4	Галеева Зульфия Ильгизовна	09.04 - 19.04.2023	Дистанци онно	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Филологический анализ художественного текста на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»,
5	Минниханова Гульнара Анваровна	16.10 – 26.10.2023	Дистанци онно	АНО ДПО «Платформа»	«Современная методика преподавания и технологии активного обучения английскому языку с учетом ФГОС ООО и СОО»,
6	Ибрагимова Альфия Ахметовна	15.11 - 29.11.2023	дистанци онно	АНО ДПО «Платформа»	Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС"
		17.10 – 03.11.2023	дистанци онно	АНО ДПО «Платформа»	««Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО!/144ч.
7	Фазлиахметова Резида Анваровна	16.11- 30.11.2023	дистанци онно	АНО ДПО «Платформа»	Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в соответствии с

					требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
		17.10 – 03.11.2023	дистанционно	АНО ДПО «Платформа»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО/144ч.
8	Зарипова Гулфия Гаррафовна	01.03-24.04.2023	дистанционно	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»,
		29.09.-16.10. 2023	дистанционно	АНО ДПО «Платформа»	«Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС/144 ч.
			дистанционно	АНО ДПО «Платформа»	«Организация и содержание внеурочной деятельности в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС»
		17.10 – 03.11.2023	дистанционно	АНО ДПО «Платформа»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО/144ч.
9	Одилова Марьям Абдумуродовна	11.11 - 23.11.2023 г	дистанционно	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний",	«Музыка : по теории и методике преподавания в сфере начального общего, основного общего среднего общего образования»/ 72ч.
		11.11 - 23.11.2023 г	дистанционно	ОО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	« искусство: "Теория и методика преподавания в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ООО/ 72ч."
10	Ахмеджанова Гульшат Фидарисовна	20.12 – 28.12.2023	дистанционно	АНО ДПО «Платформа»	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»

Повышение уровня квалификации педагогов осуществлялось разными способами. Самыми популярными среди педагогов школы – участие в семинарах, вебинарах и конференциях.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах и конференциях по итогам 2023 г.

Ф.И.О.	Наименование	Дата
Галина Р.М.	«Федеральная образовательная программа (ФОП) начального общего образования.Цели , задачи и их результаты в предметных, межпредметных, личностных направлениях образования младших школьников»	26.05.2023
Галина Р.М.	«Организация изучения родных языков в условиях обновленных ФГОС»	29.08.2023
Галина Р.М.	Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»	26.12.2023
Ахмеджанова Г.Ф.	«Первичное отделение «Движения первых» организация и планирование воспитательной работы	05.09.2023
Ахмеджанова Г.Ф.	«Старт в новый учебный год 2 по реализации программы «Орлята России»	25.08.2023
Зарипова Г.Г.	Профессиональный стандарт педагога	19.04.2023
Галеева З.И.	«Требования в ФОП к преподаванию родного языка»;	17.10.2023 г.

Галеева З.И.	«Актуальные проблемы современной тюркской филологии»	26.10.2023
Галеева З.И.	«Башкирский детский фольклор и эпические сказания,их сопоставление в творчестве других народов»	18.10.2023
Газеева Р.Р.	Новый вид заданий для формирования умения работать с информацией в начальной школе	28.09.2022
Зарипова Г.Г.	Наставничество как эффективный ресурс развития педагогического коллектива	29.10.2023
Газеева Р.Р.	«Основы здорового питания 9для детей школьного возраста»	05.09.2023

В школе была организована работа по наставничеству молодых учителей. Для повышения эффективности наставничества был разработан и реализован план работы с молодыми специалистами.

Из 11 педагогических работников школы все работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
удовлетворительно

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда -4570 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость –1468 единиц в год;

объем учебного фонда –2702 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки –17,2 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, мастерская, столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестницы, дуги для подлезания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Утвержденное приказом директора от 03.03.2020 №67. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68,2
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46.1
– регионального уровня		3,2
– федерального уровня		0

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(63,3)
– с первой		2 (18.1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9.1%)
– больше 30 лет		8(72.7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0

– от 55 лет		7(63.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.